

塘尾道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	1. <u>中國文化比賽</u> 中秋猜燈謎、書法、作文和運用工具書。	➤ 透過中國文化活動，加深學生對中國文化的認識。	全年	P.1-6 (600 人)	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓	✓			
	2. <u>中國文化日</u> 由中文科與普通話科合辦多元化的學習活動。	➤ 透過文化表演和攤位活動，提升學生對中國文化的認識。	1 月			\$45,000 (攤位、講座、中國文化藝術表演)	✓	✓	✓		
英文	1. <u>Scholastic Reading</u> 通過 Scholastic 內的圖書推廣閱讀及進行 RaC(PEEGS) 計劃內容。	➤ 透過 Scholastic Reading 計劃擴闊學生閱讀層面，提升學生閱讀英文的能力。	全年	P.1-6 (600 人)	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$25,000 (網上學習平台)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	數學科 STEM 聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> • 紙飛機大賽 • 紙枱大比拼 • 紙橋 • 紙陀螺大賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的創意。 ➢ 提升學生互相協作的能 力。 ➢ 培養學生動手做的能力。 	待定	P.1-6 (600 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查 	*見第二項 預算開支	✓	✓	✓		
常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學探究活動 學生在科任老師及導師的共同指導下, 完成有關實驗並作紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生學習與同學合作進行探究。 ➢ 提升學生解難能力。 ➢ 讓學生學習觀察和紀錄的技巧。 ➢ 增加學生對科學的興趣。 	全年	P.2-6 (500 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 檢討記錄 3. 工作紙 	\$10,000 (導師費)	✓				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 班際 STEM 比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生應用跨學科知識的能力及對科學的興趣。 	全年	P.1-6 (600 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 檢討記錄 	*見第二項 預算開支	✓				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. P.1-2 學生於多元智能課參與由常識科舉辦的科普活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對科學的興趣。 	待定	P.1-2 (200 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 檢討記錄 	*見第二項 預算開支	✓				
常識	<ol style="list-style-type: none"> 4. 部分高年級學生參加由校外機構舉辦的環境保育工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生對自然生態及環境保育的認識。 	待定	P.4-6 部分學生 (20-30 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 檢討記錄 	\$8,000 (活動費及車費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	5. 與培育組合作, 為 P.5 學生提供校外服務學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增強學生的自信心。 ➢ 培養學生成為富責任感的公民。 	上學期	P.5 (100 人)		*見第二項預算開支		✓			
	6. 為學生提供 STEM 場地參觀及參加 STEM 訓練課程的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生解難能力。 ➢ 提升學生對科學的興趣。 	待定	P.4-6 (300 人)		\$13,000 (活動費及車費)	✓				
體育	1. <u>田徑訓練</u> 聘請專業教練, 對獲挑選參與區際比賽有潛質的學生給予專項訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓校隊精英健兒作基礎或深度訓練。 	2021 年 12 月至 2021 年 1 月	P.3-6 獲挑選的 學生 (40 人)	1. 觀察 2. 自評問卷	\$12,000			✓		
	2. <u>羽毛球訓練</u> 透過有系統的訓練, 讓有潛質的學生能接受正規練習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強手眼協調及接球、擊球訓練, 建立學生參加比賽的自信, 為日後參加比賽打好基礎。 	全年	P.4-6 部分學生 (20 人)	1. 老師觀察 2. 訪談	\$20,000			✓		
普通話	<u>普通話話劇訓練</u> 透過有系統的訓練, 讓有潛質的學生能接受正規訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生舞台表演技巧, 讓學生在舞台上能有更好的發揮。 	全年	P.4-6 有潛質學生 (15-20 人)	1. 老師觀察 2. 學生問卷	\$23,400	✓	✓	✓		
視覺藝術	1. <u>視藝創作日</u> 各級學生於校內進行多元化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生拓展創作潛能, 互相觀摩學習。 	2021 年 1 月	P.1-6 (600 人)	1. 老師觀察 2. 學生問卷	\$30,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	的視藝創作活動。											
	2. <u>藝術創作講座</u> 邀請名家到校進行講座, 豐富學生的藝術知識及創作意念。	<ul style="list-style-type: none"> 透過名家的經驗分享, 豐富學生的藝術知識及提升其創作意念。 	2021年1月			\$8,000	✓		✓			
	3. <u>尖子培訓計劃—創藝坊</u> 視藝科老師挑選具潛質的P.6學生加入「創藝坊」, 並邀請專家駐校培訓。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生的藝術天份得以培育和發揮。 	全年	P.6 部分學生 (20人)	<ol style="list-style-type: none"> 訪問 面談 教師觀察 	\$10,000	✓		✓			
音樂	<u>中樂班</u> 開設中樂班, 提升學生對中樂的興趣, 並會為有需要的學生提供樂器借用服務, 發展學生的音樂潛能, 更藉此加強學生對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中樂的興趣。 讓學生的音樂天份得以培育和發揮。 加強學生對中華文化的認識。 	全年	中樂班 學生 (90人)	<ol style="list-style-type: none"> 訪問 面談 教師觀察 	*見第二項 預算開支			✓			
電腦	1. <u>認識電腦硬件 micro:bit 程式及其電子組件應用</u> 明白 micro:bit 程式及各電子	<ul style="list-style-type: none"> 應用 micro:bit 編寫及修改程式。 提升學生應用跨學科知識 	全學年	P.4 (100人)	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	*見第二項 預算開支	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	組件的用途。	的能力及對科學的興趣。									
圖書	<u>小作家訓練計劃</u> 邀請作家到校進行寫作培訓， 豐富學生的創作思維及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過思維創作學習， 提升他們對寫作和閱讀的 興趣。 	10 月至 11 月	P.5-6 獲挑選的 學生 (12-16 人)	1. 老師觀察 2. 學生問卷	\$40,000	✓				
多元 智能	<u>課程核心部分：</u> 1. 結合 STEM 學習元素的「科 學實驗教室」、「程式編 寫」、「mBot」操作、「無人 機」編程、STEAM 科技手 工創作。 2. 發展學生「語文」、「人際」 及「自然觀察」智能的中英 語文活動、平板遊戲、閱 讀、德公活動、天台遊踪及 其他科組活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展學生多元智能。 ➢ 推動 STEM 教育，提高學 生對科學、科技和數學的 興趣，加強他們綜合和應 用知識與技能的能力。 ➢ 讓學生在正規課程以外有 更多動手探索的機會，提 供更多富趣味的活動。 	全年	P.1-6 (600 人)	1. 活動記錄 2. 會議記錄 3. 活動檢討 4. 訪談	\$35,000 (科學實驗教室學 具) \$30,000 (程式編寫課程) \$5,000 (STEAM 材料) \$27,000 (無人機學具) 園藝活動 \$44000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 教育	1. STEM DAY 提供攤位遊戲讓學生透過互動遊戲提升對 STEM 的學習興趣，並展示學生的科創產品與創作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為學生創造有趣的學習體驗。 ➤ 培養學生探索科學科技工程和數學的興趣及精神。 ➤ 提供展示學生作品的機會。 	2021 年 5 月	P.1-6 (600 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動情況 2. 問卷調查 3. 訪談 4. 檢討記錄 	\$50,000 (攤位遊戲、工作坊、互動遊戲)	✓				
	2. STEM 精英小組 為 P.4-6 對 STEM 及科學有興趣或表現出色的學生開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性科學比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過課程擴闊學生在科技方面的知識領域，提升學生對探究科技的興趣和認知。 	全年	P.4-6 部分學生 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽表現 	\$40,000 (課程、導師及教材費用)	✓				
	3. 跨課程 STEM 計劃 讓更多學生有機會使用三合一電腦去學習編程及進行跨科的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校將於 2021-2022 年度參與香港賽馬會主辦的 CoolThink@JC 計劃。這計劃涵蓋 P.4-6 的電腦科，屆時電腦科在課時上需作出調整，即電腦室的使用率會同時增加。為解決電腦室使用問題，增購三合一電腦可創造多一個流動電 	全年	P.1-6 (600 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽表現 2. 活動紀錄 3. 教師觀察 4. 問卷調查 	\$170,000 (購買 20 台筆記本三合一電腦)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<p>腦室, 讓學生有足夠的電子器材使用, 及舒緩電腦室極高使用量的壓力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在 CoolThink 籌備年, 數、常、電三科設跨科編程學習活動, 增進常規課堂以外的學習經歷, 開拓學生創意思維, 為日後嶄新的學習模式作好準備。 									
STEM 教育	<p>4. <u>製作計步器、防盜器及拍攝水火箭發射的過程</u> 結合常識科 P.4-6 的課題, 再配合數學及電腦科進行。(由電腦科教授 micro:bit、Scratch 及 iMovie, 與常識科老師協作。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生邏輯思維、電腦思維及解難能力。 讓學生體驗科學、科技工程及數學的跨學科知識, 將理論付諸實踐的機會。 提升學生協作、溝通及解決問題的能力。 	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P.4 (100 人)	<ol style="list-style-type: none"> 科組備課會議記錄 活動記錄 檢討記錄 學生作品 訪談 	*見第二項預算開支	✓				
跨學科	<p><u>跨學科學習課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為各級制定跨科學習主題並安排學習活動和校外參觀, 強化各學科的學習重 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生對學習主題有整全的概念, 使科目學習重點之間能產生協同效應。 結合社區資源, 為學生締 	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P.1-6 (600 人)	<ol style="list-style-type: none"> 活動記錄 問卷調查 會議記錄 訪談 	\$9,000 (車費) \$5,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>點, 使學生能在現實中體驗各種知識而非局限課本的理論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為每級安排不少於一次校外參觀的機會。 ➤ 各級跨科主題如下: <ul style="list-style-type: none"> P.1 購物靜靈 GO GO GO P.2 社區英雄 P.3 食·玩·真健康 P.4 香港舊話 P.5 宇宙的奧秘 P.6 智能家居 	<p>造更深刻難忘的學習體驗, 並提高學習的趣味及動力。</p>			5. 學習記錄	(參觀費用)					
藝術教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ P.1-2 各開設四項課程, 共八項。各班學生全年學習兩項課程。 ➤ 一年級課程包括水墨畫、花式跳繩、輕黏土、手工藝; 二年級學生則包括陶笛、中國鼓樂、手工藝、舞蹈。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生接觸不同的藝術範疇, 培養他們的興趣和發掘潛能。 ➤ 學生有機會於不同場合展示學習成果, 希望藉此提升學生的創造力, 懂得欣賞別人的成果和肯定自己的能力。 	2020年 10月 至 2021年 6月	P.1-2 (200人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問 2. 面談 3. 教師觀察 	\$135,000 (課程、導師及教材費用)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支		\$794,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
發展學生 潛能	1. <u>全校活動—塘小樂繽紛</u> 學生展示課堂及藝術教育課習得的藝術領域技能，使學生認識聖誕節的習俗、感受愉快的節日氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 透過節目表演，讓學生展示才能，增強他們的自信心。學生與老師一起聯歡，增強師生關係。 	2020年 12月	P.1-6 (600人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$10,000 (各組表演服裝、化妝、導師加時費用)	✓		✓		
	2. <u>全校活動—綜藝滙演</u> 讓參與學藝班/校隊訓練的學生有展示才華及學習成果的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信及發展個人潛能。 將學生體藝的表現共冶一爐，予觀眾耳目一新的感受。 	下學期	P.1-6 (600人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$150,000 (舞台製作費用、學藝班導師加時費用)	✓	✓	✓		
德育及 公民教育	1. <u>自我挑戰獎勵計劃（塘小之星—自律）</u> 計劃分階段獎勵表現優異的學生，鼓勵他們積極投入參與活動，從而提升自律精神。校方策動教師及家長參與，給予學生正面的回饋，以持續改進表現。	<ul style="list-style-type: none"> 透過全校參與的獎勵計劃，增強學生在個人成長、家庭及學校方面的責任感、自信心及自律精神。 	全年	P.1-6 (600人)	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$35,000 (歷奇活動、生命教育活動)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及 公民教育	2. <u>周會</u> 為學生設計不同主題的周會活動及德育及公民課, 配合各級學生的成長需要。	➤ 為學生建立正面價值觀和態度, 配合各級學生的成長需要。	全年	P.1-6 (600 人)	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$3,000 (講座)	✓	✓	✓	✓	✓
	3. <u>教育營</u> 透過宿營活動, 加強與老師和學生的溝通, 並反思過去, 計劃未來, 提升學生對母校的歸屬感。	➤ 讓學生透過家庭及學校以外的群體生活, 培養公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神; 養成學生應有的自我管理能力的。	2021 年 5 月	P.6 (100 人)	1. 老師觀察 2. 訪談	\$10,000 (營費、車費等)	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						\$208,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
國民教育	資助內地交流計劃 加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過觀察了解內地的科技發展，領略兩地密不可分的關係。 ➤ 提升師生對內地教育、文化、體藝的了解，促進文化交流。 	待定	待定 (300人)	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$80,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$80,000					
第 1 項預算總開支						\$1,082,400					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM 教育	STEM 物資	支援學與教	\$5,000
中文科	舉辦中國文化比賽材料及物資費		\$5,000
數學科	數學科 STEM 聯課活動材料及物資費		\$5,000
常識科	班際 STEM 比賽材料及物資費		\$3,000
	P.1-2 學生於多元智能課參與由常識科舉辦的科普活動材料費		\$2,000
	P.5 學生服務學習日材料費		\$10,000
電腦科	Grove Inventor Kit for micro:bit		\$20,000
	micro:bit (board only)		\$12,000
音樂科	購置中樂班樂器 <ul style="list-style-type: none"> • 揚琴連架三個 • 揚琴盒三個 • 二胡四個 • 古箏四個 • 小阮三個 • 中阮三個 • 柳琴三個 		\$66,000
			第 2 項預算總開支
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,210,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 莫芷莉副校長